«Проверено»

Зам.директора УВР

Магамадова З.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.09.2014год

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок № 2 Геометрия | 3.09.2014г. | 10 «Б» кл |
| Тема: ***Повторение. Треугольники*** | | |
| Основные цели и задачи урока | Образовательная: закрепить и углубить знания о треугольниках.  Развивающая: активизировать формы учебно-познавательной деятельности, развивать умение анализировать и выявлять ошибки..  Воспитательная: создавать условия успешности ученика на уроке, воспитывать способность к самоанализу, трудолюбие, взаимопомощь. | |
| Ожидаемые результаты освоения темы | Ученик должен знать: определение треугольника; признаки равенства треугольников; определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника | |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении,- диалоговое обучение,- обучение тому, как обучаться, Оценивание для обучения и оценивание обучения. Формативное оценивание учащихся (похвала, одобрение, предложение, совет, аплодисменты), рефлексия. Обучение критическому мышлению. Управление и лидерство в преподавании, ИКТ. Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями | |
| Тип урока | повторение | |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), интерактивный, с элементами технологии дифференцированного обучения учащихся, частично-поисковый | |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. | |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая работа, Индивидуальная работа | |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения, . Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями. | |
| Оборудование и материалы | интерактивная доска, презентация, ресурсы | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа урока | Содержание этапа урока | Время |
| 1 | Организационный момент | Приветствие, объявление темы и целей урока, знакомство с планом урока, представление гостей. | 2 мин |
| 2 | Постановка цели урока | Трое учащихся у доски готовят решение домашних задач (Приложение 1), учитель проводит фронтальный опрос учащихся. Текст вопросов демонстрируется на экране.  Вопросы:   1. Что такое угол? 2. Как различаются углы по градусной мере? 3. Назовите углы, образующиеся при параллельных прямых и секущей. Что можно сказать о парах этих углов. 4. Дайте определение вертикальных углов. 5. Как читается теорема о вертикальных углах. 6. Какие углы называются смежными. 7. Сформулируйте теорему о смежных углах.   ФОПД парная (обмен учащихся тетрадями, взаимопроверка, самостоятельная оценка работы товарища) | 5 мин. |
| 3 | Подготовка к восприятию учебного материала. | Решение подготовительных задач и повторение теоретического материала. Рисунки к задачам и текст задачи демонстрируются на экране проектора. Приложение2.  Сообщение о замечательных точках треугольника, подготовленное учениками.Приложение3. | 9 мин |
| 4 | Решение задач. | Решения задач у доски, совместное обсуждение решения.  №1(1) стр. – 2 балла  Обсуждение условия и запись на доске, запись утверждений решения производится учащимся у доски, запись обоснований производится учащимися в тетради самостоятельно с последующей проверкой на экране проектора.  №13(1) стр. – 3 балла | 15 мин |
| 5 | Проверка | Самостоятельная работа  1 вариант: №3(1) стр.  2 вариант: №3(2) стр.  Двое учащихся решают задачу на оборотной стороне доски, после окончания работы остальные ученики используют это решение для самопроверки. | 9 мин |
| 6 | Домашнее задание | Сборник заданий для подготовки к ЕНТ | 2 мин. |
| 7 | Подведение итогов (рефлексия) | Вопросы:  Что мы делали сегодня на уроке?  Для чего мы выполняли эти задания?  Оценка учителем работы учащихся.  Рекомендации учащимся. | 3 мин. |