

Открытые декады  
«Математики физики и информатики»

Дата проведения:

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, физике, информатике

**Ведущий 1**

- Опять январь на белом свете,  
На школьной радостной планете.  
Вся школа словно оживает:  
Звенит, поет, благоухает.

**Ведущий 2**

- Ведь снова чудо в нашей школе:  
Декаду мы проводим снова!  
Здесь море умных, чистых глаз,  
Здесь мудрость очарует нас!

**Ведущий 1**

Вам поведаем, не мешкая, сейчас  
Передачу «Жди меня» как раз!  
А вы слушайте, не отвлекайтесь,  
Нашей программой наслаждайтесь!  
Здравствуйте уважаемые телезрители! На прошлой передаче треугольник искал свою медиану, биссектрису и высоту. Давайте поприветствует треугольника.  
Ответы учеников что такое медиана, высота, биссектриса треугольника.  
Выходят высота, медиана, биссектриса. Обнимаются родственники.  
Сценка (Слайд)

**Высота, медиана и биссектриса треугольника**

**Высота:**

Знает каждый школьник,  
Как меня построить.  
К чему не проведут меня,  
Всем перпендикулярна я.  
Отгадай, вопрос простой,  
Как зовусь я? (Высотой).

**Медиана:**

Вначале вы найти должны  
Середину стороны.  
Ее соединишь с вершиной,  
И меня уж получил ты.  
Просто все и без обмана.  
Как зовусь я? (Медиана).

**Биссектриса:**

Это линия прямая,  
Что проходит по углам,  
И угол делит пополам  
Как зовусь я? (Биссектриса).

**Автор**

Три девицы, три сестрицы  
В треугольнике живут.  
Речь такую там ведут:

***Высота***

— Всех главнее высота!  
Говорю вам неспроста.  
Видят все, как сторонам  
Нужен перпендикуляр.  
Тогда они, сменив названья,  
зовутся гордо — основанья!

***Медиана***

— Нет  
Спорить я не перестану.  
И на это есть причина:  
Я треугольника вершину  
Соединяю с серединой  
Стороны. К тому же я  
Делю всю площадь пополам!

***Автор***

В спор вступила биссектриса:

***Биссектриса:***

— Спорить не имеет смысла!  
Если трое соберемся,  
В точке мы пересечемся.  
Эта точка непростая.  
Серединка золотая;  
Если циркулем владеешь,  
Окружность ты списать сумеешь!  
Значит, всех я вас главнее!

***Автор***

В спор вмешался треугольник:

***Треугольник:***

— Что вы, знает каждый школьник,  
Что для меня вы все равны.  
Будьте же всегда дружны!  
Но вас предупреждаю я:  
У каждой миссия своя!

**В нашу передачу прибыл из страны Математики Четырехугольник. Он ищет своих родственников.  
Давайте послушаем его рассказ.**

**Параллелограмм: Меня зовут Параллелограмм. Я приехал из государства Наука, города Математики, села Геометрии.**

Однажды , мне стало очень грустно. Как же плохо , когда рядом нет близких . Не с кем разделить радость . Попробую-ка я найти родственников . А вдруг получится?

Я хочу найти родственников : всех тех , кто на меня похож . Мои особые приметы : у меня четыре стороны и четыре угла , противоположные стороны параллельны и равны , противолежащие углы равны , диагонали точкой пересечения делятся пополам . Если у нас с вами есть общие черты – приходите 26 января в школу Толе би на передачу «Жди меня!». Я буду очень ждать!

Ребята мы поможем найти Параллелограмму своих родственников. Кто их знает? (ответы учеников)

Чтобы найти их, вы должны посетить внеклассные мероприятия на декаде «Математики, физики и информатики». Кто будет активными и победителями конкурсов, викторин ожидает призы и почетные грамоты.

### **Песня про математику**

Я теперь решаю во сне, алгоритмы подбираю.  
Мыслей хоровод в голове – я их в кучу собираю.  
Видимо, это судьба – интегралом забавляться,  
Напрягаться над « $2*2$ ».

Самый, самый, самый предмет заводной, самый мудрый, самый родной!  
Самый, самый, самый плодотворный урок! Я его с годами осилить смог!

Стая цифр кружит над столом, синусоида, прямая,  
Функция и снова – облом, ничего не понимаю!  
Видимо, надо спросить? Нет наставника дороже.  
Здорово учителем быть – он все знает, он все может!



