

АНАЛИЗ

Работы методического объединения учителей математики, физики и информатики
за 2014-2015 учебный год

В МО учителей математики, физики и информатики состоит из 5 учителей: Толекова М., Асанова Д.С., Шонбаев Р., Шаниязова Т., Мамирова П., Фазылова Г.О., Буданова Ж.М. В учебном году были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебных кабинетов, посещены уроки, проведена декада, проведена диагностические работы, контрольные срезы по математике. Все работы МО проводились в соответствии плана МО за учебный год. За учебный год было проведено по плану 5 заседаний. На заседании рассмотрены и изучены «Новые подходы в преподавании и обучении: опыт внедрения» Из опыта работы сертифицированного учителя 3 го уровня Толековой М. В январе проведена заседание по теме «Приемы и методы подготовки к ЕНТ по предмету математика». На 2 заседании изучена тема Заседание круглого стола на тему: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики». Где были обсуждены барьеры и пути решения по подготовке к ЕНТ учащихся 11 классов. За учебный год проведены прикладные курсы, факультативные, индивидуальные и индивидуально-групповых занятия по предметам математики, физики и информатики. Ученица 10 Б класса Горбенко Анна защитила в районном научно исследовательский проекте по теме «Теорема Брахмагупты». Ученики 10 класса Горбенко А., Разимов Рустам, Алиев М., Айвазов А. Являются учащимися Республиканской заочной школы «Дарын» и вознаграждены грамотами за отличную учебу.

Достижения учащихся:

- Международный проект videouroki.net. Дистанционная олимпиада по математике» 21.03.2014 Диплом 2 степени Лазгиева Айша №P112233, Мурадова Лейла №P112232 Зандарова Фирянгиз ученица 9 класса №P112226, Диплом 3 степени Разимов Рустам ученик 9 класса №P112227, Горбенко Анна ученица 9 класса №P112228, Нуритдинова Динара Диплом 3 степени №P112229
- Международная дистанционная олимпиада проекта «Новый урок» Диплом 1 степени Айвазова Диана, Пайзуллаева Динара, Чикаева Альфия, Гаврилина Карина ученицы 11 класса, Зандарова Марджана, Белянина Ксения ученицы 6 класса Диплом 2 степени, 15.05.2014 г.
- Республиканское дистанционная олимпиада КИО Астана 2015. Диплом 3 степени ученица 10 класса Лазгиева Айша №00017365, Диплом 3 степени ученик 11 класса Камалов Мустафа №00017374, Разимов Рустам ученик 1Д класса Диплом 3 степени №00017364
- Победитель КИО. Серебрянный призер. Зандарова Марджана Астана 2014
- Республиканская дистанционная олимпиада «Готовься к ЕНТ» Айвазов Алипаша ученик 10 класса выиграл «Лучший результат района» №511686 Астана 2014
- «Дарын» Республикалық сырттай оқу мектебінде математика пәні бойынша үлгілі нәтиже көрсеткені үшін 10 сынып оқушылары
- Команда учеников 5-6 классов (учитель Асанова Д.) награждены грамотами международной олимпиады «Тенгри»

Административная

Проверка показала:

1. Учителя - предметники имеют высокий потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания математики.
2. Преподавание математики в 5-11 классах осуществляется согласно учебному плану школы на 2013-2014 учебный год.

3. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО РК, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Республики Казахстан в общеобразовательном процессе на 2013-2014 учебный год

Посещенные уроков показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой его преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках максимально реализуется выполнение триединой дидактической цели через обеспечение глубокого усвоения знаний, формирование умений и навыков, развитие интеллекта, воли, эмоций, воспитание положительных черт личности. При проведении уроков используют, наряду с традиционными, современные формы и методы ведения уроков. Учителя математики владеют методикой преподавания на хорошем уровне: уделяют внимание формированию мотивации обучения, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию на уроке, формируют оценочные суждения учащихся. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество.

Классные журналы учителями заполнялись своевременно, контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делались в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

Дидактическое оборудование уроков: имеются таблицы; CD – диски, ЦОРы, ЭОРы.

Учителем строго в соответствии с календарно- тематическим планированием проводились программные лабораторные работы.

Обучение осуществлялись в кабине, имеющих необходимое оборудование для проведения теоретических уроков и практических работ: персональные компьютеры, принтер. Школа имеет выход в Интернет с помощью WiFi

Учителя активно использовали современные образовательные технологии (развивающего, дифференцированного обучения, ИКТ).

Материально-техническое обеспечение преподавания информатики на хорошем уровне. Учебные кабинеты имеют паспорт. Требования и нормы для учащихся при работе с компьютерами соблюдались.

Учитель Шаниязова Т. применяет разнообразные формы уроков и методы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Она продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Создает условия для понимания обучающимися практического применения физики в повседневной жизни, развивает творческие способности и политехнические навыки, повышая, учебную мотивацию школьников. Использует технологию уровневой дифференциации, индивидуальный подход, проблемное обучение.

При объяснении нового материала широко применяет демонстрационный эксперимент.

Большое внимание учитель уделяет вопросам безопасности на уроке, регулярно проводит инструктажи, ведет журнал по ТБ.

Учитель своевременно в соответствии с рабочей программой ведет записи в классных журналах. Проверкой отмечено наличие у обучающихся рабочих тетрадей по предмету, а также тетрадей для контрольных и лабораторных работ, которые регулярно проверяются. Контрольные и лабораторные работы проводятся в соответствии с компонентом государственного стандарта образования.

Неаккуратность, невнимательность, недостаточное знакомство с приборами и незнание правил техники безопасности могут повлечь за собой несчастные случаи, поэтому учитель физики Шаниязова Т.:

а) обеспечивает безопасное состояние рабочих мест, приборов, оборудования, инструментов;

в) систематически проводит инструктаж учащихся по технике безопасности.

Инструкция по технике безопасности, разработанная заведующим лабораторией с учетом местных особенностей. Приборы по физике не достаточны, поэтому некоторые лабораторные работы учитель проводить в электронном виде. В школьной библиотеке есть электронные учебники по всем классам. Эти учебники загружены на все школьные компьютеры, так же в ПК настроенная на интерактивную доску.

Рекомендации: учителю физики Шаниязовой Т.М..

- продолжить целенаправленную работу по формированию и отработке ведущих знаний и умений обучающихся.

- усилить работу подготовки к ЕНТ

- применять на уроках ИКТ

Проверка тетрадей по математике

По итогам проверки выявлено, что все учащиеся школы имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. У учащихся по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Почти во всех тетрадях записаны дата, классная (домашняя) работа, темы. При прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно. Многие учащиеся, используют корректирующие средства, допускают небрежные записи. В отдельных тетрадях отсутствуют даты, наименование работы.

Хотела бы отметить тетради по математике учеников 6 «А» класса. Ученики соблюдают математическую грамотность, хотя они только что начали изучать обыкновенные дроби, научились правильно писать смешанные и обыкновенные дроби. При посещении уроков математики в этом классе, отметила, что ученики так же аккуратно и рационально используют классную доску. Это труд учителя математики Шонбаева Р. и конечно учителя обучавший в начальном классе Худайбергенова Б.

Государственные экзамены проводилось в соответствии положения. ЕНТ сдали 7 учеников. Средний балл по предмету математика 12 балл.

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

1. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

2. В большей степени реализовать возможности повышения качества математического образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

- Более активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения;

- Применения активных форм организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога);

- Организация самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;

- Внедрения проверенных и признанных на практике достижений в области педагогической психологии.

3. Учителям – предметникам усилить работу по усовершенствованию методики подготовки на ЕНТ.

4. Формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к ЕНТ
Учителям необходимо обратить внимание:

1. на рациональное использование времени урока, активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету;

2. на организационную сторону урока;

3. эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии;

4. учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Руководитель МО

Толекова М.И.