

**Анализ воспитательной работы классного руководителя
9 "Б" класса
Голековой М.И.
за 2016-2017уч. год.**

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста.

В 2016/2017 учебном году основными целями и задачами работы в классе были:

1. Создание условий для самореализации творческой личности и совместную деятельности взрослых и детей.
2. Изучение личностных качеств учащихся, складывающихся отношений в классном коллективе; содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды.
3. Развитие самоуправления и самообслуживания.
4. Воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с делами коллектива.
5. Воспитание любви и патриотизма к родному краю.
6. Развитие самооценки и самоконтроля.

Среди наиболее важных задач:

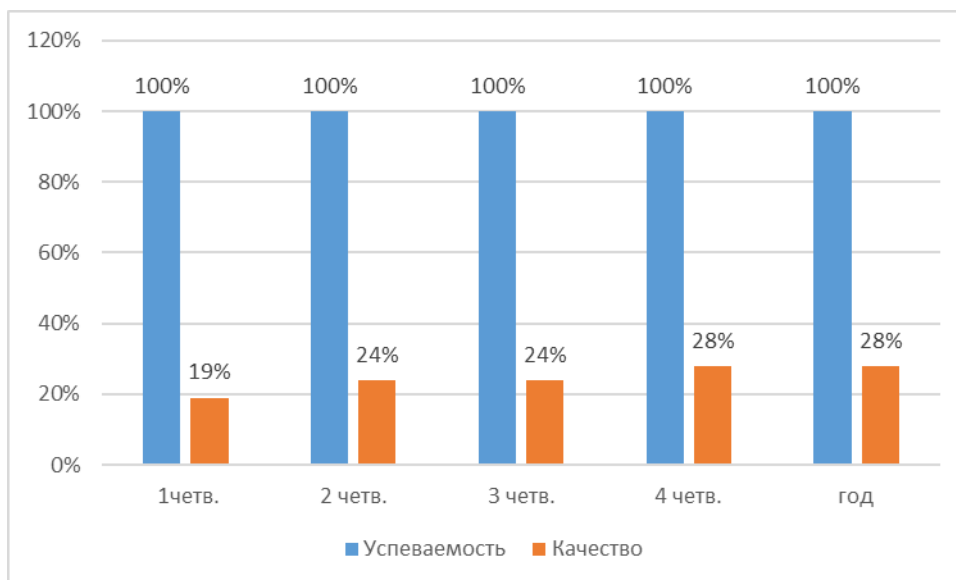
1. Развитие индивидуальных моральных качеств каждого обучающегося.
2. Профориентационные работы
3. Сплочение коллектива.
4. Сотрудничество с родителями
5. Формирование нравственных и духовных качеств учащихся.
6. Изучение жизненных условий каждого члена коллектива.

В 9 «Б» классе на начало 2016/2017 учебного года 21 учащихся: из них 11 девочек и 10 мальчиков. В течение года прибывших, выбывших не было. Итого на конец учебного года: 21 уч-ся (11 девочек и 10 мальчиков).

Мониторинг успеваемости и качества учащихся 9 «Б» класса

за 2016 -2017 уч. год.

	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	19%	24%	24%	28%	28%



По результатам учебного года отличников нет, хорошистов 6, Бараташвили Альбина, Беянина Ксения, Нурадинова Наина, Кахарманов Аладин, Лазгиева Фатима, Зандарова Маржана. Неуспевающих в классе нет. Посещаемость учащихся класса хорошая, без уважительных причин не пропускают. Пропуски учащихся связаны с болезнями и по семейным обстоятельствам.

Учащиеся класса в свободное время заняты дополнительным образованием, посещают кружки по казахскому языку «Абайтану» и факультативные курсы «Светскость и религиоведения», спортивные секции по борьбе.

На протяжении всего года в классе проводилась работа по формированию сплоченного коллектива, прививались идеи совместной деятельности и взаимопомощи, большое внимание уделялось воспитанию общепринятых норм дисциплины, совместные походы в кинотеатр, горы.



Лидерами в жизни класса являются: Бараташвили Альбина, Кахарманов Аладин, Беянина Ксения.

Во внеклассные мероприятия старалась вовлечь абсолютно всех детей.

Коллектив учащихся 9 «Б» класса по итогам конкурса строевой подготовки занял призовое 3 место, стали победителем конкурса «Осенний балл»



ученица Зандарова Сумейра заняла 2 место на конкурсе патриотических песен, ученица Альбина Бараташвили стала победителем конкурса чтецов среди старших классов, Белянина Ксения заняла 2 место в МАН по физике

Ребята принимали активное участие в благотворительных акциях «Дорога в школу».

Каждую субботу в классе подводились итоги успеваемости за прошедшую неделю, обсуждалось поведение учащихся, планировалась работа на следующую неделю. В классе у всех учащихся имеются дневники. Каждую неделю дневники проверялись классным руководителем, вносились замечания по успеваемости и поведению.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов на разные тематики. Провела открытые внеклассные мероприятия: дебаты «Нужен ли быть патриотом?», «Моя будущая профессия»



В течение года развивались общие интересы обучающихся, посредством проведения классных чаепитий, посвященных Дню рождения одноклассников, а также наиболее значимым праздникам (Наурыз, 8 марта).

В классе регулярно проводятся инструктажи для учащихся с целью профилактики травматизма, безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, об административной и уголовной ответственности подростков за преступления.



С целью помочь ребятам выбрать свою профессию посетили дни открытых дверей Каллеж в Каракемире, медицинский коллеж, педагогический коллеж, просмотрели презентацию турецкого лицея.

Для лучшего изучения классного коллектива используются различные диагностические методики: в частности, блиц-опрос, анкетирование, доверительные беседы, посещение на дому. Совместно составляется план мероприятий на четверть или полугодие, подготовка классных часов.

Взаимоотношения между родителями и детьми доброжелательное. Были проведены беседы по вопросам организации учебного года, о значении домашнего задания в учебной деятельности школьника, административная и уголовная ответственность учащихся, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, ПДД на каникулах, техника безопасности во время каникул. Проводились родительские собрания.

Классный руководитель

Толева М.И.

КГУ «Средняя школа имени Толе би с дошкольным мини центром»

**Анализ
воспитательной работы
классного руководителя
9"Б" класса
Толековой М.И.
за 2016-2017уч. год.**