



Математикадан Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

2015 – 2016 оқу жылы

2015 – 2016 оку жылындағы Республикалық олимпиаданың II кезеңіндегі ұсынылған кейбір тапсырмаларға тоқталайық.

10 сынып

I тур

3 – есеп. Қабырғасы 1 – ге тең АВСД шаршысына сырттай сыйылған шенбердің ВС дөғасынан М нүктесі алынған. АМ және ВД кесінділері Р нүктесінде, ал ДМ және АС кесінділері Q нүктесінде қиылышады. АРQД төртбұрышының ауданын табыңыз.

Шешуі: М нүктесі ВС дөғасының ортасы болсын делік. Онда $\angle BOM = \angle COM$, $\angle BDM = \angle CDM$, яғни $DM = BD$ бұрышының биссектрисасы болады.

$$\Delta DOC\text{-дан } \frac{OD}{OQ} = \frac{CD}{CQ} \quad OQ = OC - CQ \text{ болғандықтан } \frac{R}{R-CQ} = \frac{1}{CQ} \Rightarrow CQ = \frac{R}{R+1}$$

$$\text{ал, } OQ = R - \frac{R}{R+1} = \frac{R^2}{R+1}, \quad R = \frac{\sqrt{2}}{2}, \text{ яғни } OQ = \frac{1}{\sqrt{2}+2};$$

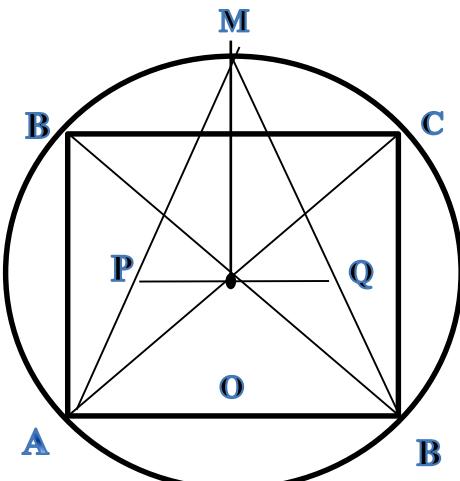
$$OP = OQ$$

$$S_{APQD} = S_{\Delta POQ} + 2S_{\Delta POA} + S_{\Delta AOD}$$

$$S_{\Delta POQ} = \frac{OP \cdot OQ}{2} = \frac{1}{2(\sqrt{2}+2)^2},$$

$$2S_{\Delta POA} = 2 \cdot \frac{\frac{1}{\sqrt{2}+2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2(\sqrt{2}+2)}$$

$$S_{\Delta AOD} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{1}{4}$$



$$S_{APQD} = \frac{1}{2(\sqrt{2}+2)^2} + \frac{\sqrt{2}}{2(\sqrt{2}+2)} + \frac{1}{4} = \frac{2\sqrt{2}+3}{(\sqrt{2}+2)^2} = \frac{1}{2}$$

Жауабы: $\frac{1}{2}$

10 сыйнып

II тур

4 – есеп. Теріс емес x, y сандары $x + y \leq 1$ теңсізігін қанағаттандырады.

$8xy \leq 5x(1 - x) + 5y(1 - y)$ теңсіздігін дәлелденіз. Тендік қашан орындалады?

Дәлелдеуі: $(x + y)^2 \leq 1 \Rightarrow x^2 + 2xy + y^2 \leq 1$ ендеше,

$4x^2 + 8xy + 4y^2 \leq 4 \Rightarrow 8xy \leq 4 - 4(x^2 + y^2)$ немесе $8xy \leq 4(1 - (x^2 + y^2))$ демек,
 $8xy < 5(1 - (x^2 + y^2)), x + y \leq 1$ болғандықтан, $8xy \leq 5((x + y) - (x^2 + y^2))$,
яғни $8xy \leq 5x(1 - x) + 5y(1 - y)$

$x = 1, y = 0$ және $x = 0, y = 1$ болғанда теңдік орындалады.

11 сыйнып

I тур

1 – есеп. Кез – келген a, m, c, d бүтін сандары үшін

$a, b, c, d(a^2 - b^2)(a^2 - c^2)(a^2 - d^2)(b^2 - c^2)(b^2 - d^2)(c^2 - d^2)$ санының

7 – ге бөлінетінін дәлелденіз.

Дәлелдеуі: 1) $P = mn + r, q = mR + r$ болсын.

Мұндағы P, m, q, R, r бүтін оң сандар

$$P^2 = m^2n^2 + 2mnr + r^2$$

$$q^2 = m^2R^2 + 2mRr + r^2$$

$P^2 - q^2 = m(mn^2 + 2nr - mR^2 - 2Rr)$ яғни, $P^2 - q^2$ саны m санына қалдықсыз бөлінеді.

2) $l = mc + t, u = mb + d$ және $t + d = m$ делік.

$t^2 - d^2 = (t - d)(t + d) = m(t - R)$. Бұл жағдайда да $l^2 - u^2$ саны m санына қалдықсыз бөлінеді.

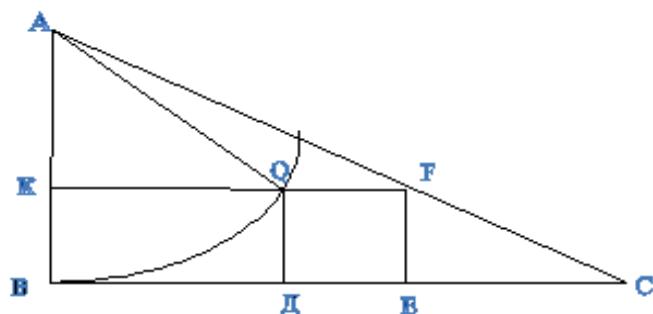
Олай болса, $a^2 - b^2$, $a^2 - c^2$, $a^2 - d^2$, $b^2 - c^2$, $b^2 - d^2$ және $c^2 - d^2$ сандарының ең болмағанда біреуі 7-ге қалдықсыз бөлінеді, өйткені

$r = 1, 2, 3, 4, 5, 6$, демек қалдық осы сандардың кез-келген төртеуіне тең және $t + d = 7$ болады немесе a, b, c, d сандарына қатысты r -дің мәні қайталаңады, яғни тең қалдықтар болуы мүмкін. Мысалы, $15 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 3$

яғни $a = 15$, $b = 8$, $c = 4$, $d = 3$

- 1) $a = 15$, $b = 8$. Бұл сандарды 7-ге бөлгендеге $r = 1$ болады. Ендеше $15^2 - 8^2$ саны 7-ге бөлінеді.
- 2) $t = 4$, $d = 3$, яғни $t + d = 7$, $4^2 - 3^2$ саны 7-ге бөлінеді. Демек, берілген сан 7-ге бөлінеді.

2 – есеп. ABC үшбұрышында келесі шарттар орындалады. AB = 5, BC = 10



және $\angle ABC = 90^\circ$. DEFQ - шаршы, оның D және E төбелері BC кесіндісінде, F төбесі AC кесіндісінде, ал Q төбесі центрі A нүктесі болатын және В нүктесі арқылы өтетін шеңбердің бойында жатады.

DEFQ ауданын табыңыз.

Шешуі:

- 1) $QK \parallel BD$, $QK = BD$. $AB = QA$, $QK = BD$

2) Белгілеулер еңгізейік $ДЕ = x$ десек, онда $СЕ = 2x$, ал $ВД = 10 - 3x$ және $АК = 5 - x$ болады. $5 - x > 0 \Rightarrow x < 5$

3) ΔQAK – дан $AQ^2 = KQ^2 + AK^2$ ендеше,
 $(5 - x)^2 + (10 - 3x)^2 = 25 \Rightarrow x^2 - 7x + 10 = 0$.

Осыдан, $x = 5$ және $x = 2$. $x < 5$ болғандықтан, $ДЕ = 2$ болады.

Сонымен, $S_{DEFQ} = 2^2 = 4$

Жауабы: 4

3 – есеп. x, y оң сандары $xy = 4$ қатынасын қанағаттандырады.

$\frac{1}{x+2} + \frac{1}{y+3}$ өрнегінің мүмкін болар ең үлкен мәнін табыңыз

Шешуі: а) **жағдай.** $y = \frac{4}{x}$ ($x, y > 0$) $\frac{1}{x+2} + \frac{x}{3x+4} = \frac{x^2+5x+4}{3x^2+10x+8}$

$$\frac{x^2+5x+4}{x^2+2(x^2+5x+4)} = \frac{1}{\frac{x^2}{x^2+5x+4}+2} \leq \frac{1}{2}$$

$x > 0$ болғандықтан, $x \rightarrow \infty$

$$\frac{x^2}{x^2+5x+4} = \frac{1}{1+5 \cdot \frac{1}{x}+4 \cdot \frac{1}{x^2}}, \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ ендеше},$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{x^2+5x+4} = 1$$

Олай болса, $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{x^2}{x^2+5x+4}+2} = \frac{1}{1+2} = \frac{1}{3}$;

ә) **жасағдай.** $x = \frac{4}{y}$, $\frac{y}{2y+4} + \frac{1}{y+3} = \frac{y^2+5y+4}{2y^2+10y+12}$

$$\frac{y^2+5y+4}{2(y^2+5y+4)+4} = \frac{1}{2+4 \cdot \frac{1}{y^2+5y+4}} = \leq \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{y^2+5y+4} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{y^2}}{1+5 \cdot \frac{1}{y}+4 \cdot \frac{1}{y^2}} = 0$$

Демек, $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{y^2+5y+4}{2(y^2+5y+4)+4} = \frac{1}{2+4 \cdot 0} = \frac{1}{2}$, $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

Сонымен, берілген өрнектің мүмкін болар ең үлкен мәні $\frac{1}{2}$

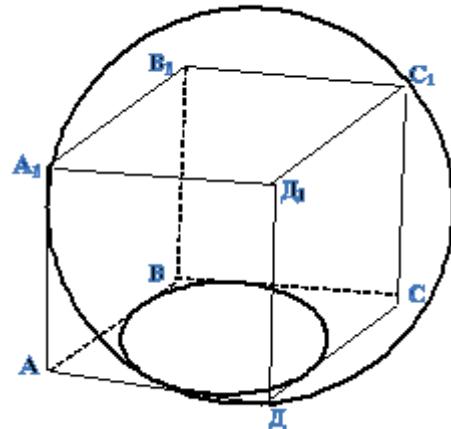
Жауабы: $\frac{1}{2}$

Құрметті әріптестер! Сіздердің олимпиада женімпаздары атанған талантты шәкірттеріңіздің кезекті олимпиадаларға дайындығы мен

белсенділігін арттыру мақсатында келесі есеп және өзімнің авторлық есебімді назарларыңызға ұсынамын.

- 1) Дан куб ABCДA₁B₁C₁D₁ со стороной
два.

Проведем две окружности:
одну - описанную около
треугольника, образованного
несмежными вершинами AВ₁C,
другую – вписанную в грань ABCD.
Требуется найти минимальное
расстояние между окружностями.



Есепті аналитикалық түрғыдан да шешуге болады. Есептің аналитикалық шешімі функцияның минимумын табуды қажет етеді. Ол үшін функцияның экстремумын табудағы Лагранж тәсілін қолданамыз. Есепті шешу барысында Лагранж функциясын құрып, оның туындысын табамыз. Әр шешімнің (геометриялық және аналитикалық) әдемілігі мен ерекшелігін оқырман нәтижесінде өзі анықтай жатар.

- 2) $4(x^2 + y^2 - 8) + 3(2xy - 6) = 2016$ теңдеуінің барлық бүтін шешімдерін табыңыз.

Амангелді Садықов
Зубайр орта мектебі
Бородулиха ауданы
Шығыс Қазақстан облысы