**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алгебра и начала анализа Урок №18 | 10.10.2014г. | 10 Б ,В класс |
| Тема :  ***Исследование функции*** | | |
| Основные цели и задачи урока | - способствовать развитию навыков чтения графиков и построения графиков функции, используя схему исследования функции;  - содействовать развитию математического мышления учащихся;  - воспитывать такие качества личности, как познавательная активность, самостоятельность;  - побуждать учеников к самоконтролю, взаимоконтролю, самоанализу своей деятельности. | |
| Ожидаемые результаты освоения темы | уметь видеть связь между характером монотонности, знать условия возрастания и убывания функции. Знать алгоритм исследования функции  уметь добывать информацию посредством проведения проектной деятельности.  продолжить работу по приобретению компетентностных умений (по потребностям) | |
| Общие учебные умения и навыки | Навыки самоконтроля, умение работать в паре, слушать и конспектировать лекцию | |
| Ключевые идеи урока | Функция, область определения и множество значений функции, точки экстремума наибольшее и наименьшее значения, график функции | |
| Тип урока | Повторение, расширение и закрепление знаний и умений по теме | |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), интерактивный, с элементами технологии дифференцированного обучения учащихся | |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; индивидуальная | |
| Применение модулей | Обучение критическому мышлению; оценивание для обучения и оценивание обучения; использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании; обучение талантливых и одаренных детей; преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников; управление и лидерство в обучении. | |
| Оборудование и материалы | Интерактивная доска, эскизы графика функции (заранее изображается на доске или листах) | |

**Ход урок**

1. Организационный момент.

- мотивация необходимости изучения данной темы;

- план организации урока;

2. Проверка пройденного материала (проверка умения учащихся описывать свойства функции по ее графику

Учащимся раздаются карточки с графиками.

Вопросы.

Укажите те графики функций, которые обладают заданным свойством:

1. Областью определения является вся числовая прямая;

2. функция принимает значения, равные 0, ровно при двух значениях Х;

3. Функция принимает только положительные значения;

4. функция принимает только отрицательные значения;

5. функция является возрастающей на всей числовой прямой;

6. функция является убывающей на всей числовой прямой;

7. график функции имеет разрыв;

8. имеет максимумы;

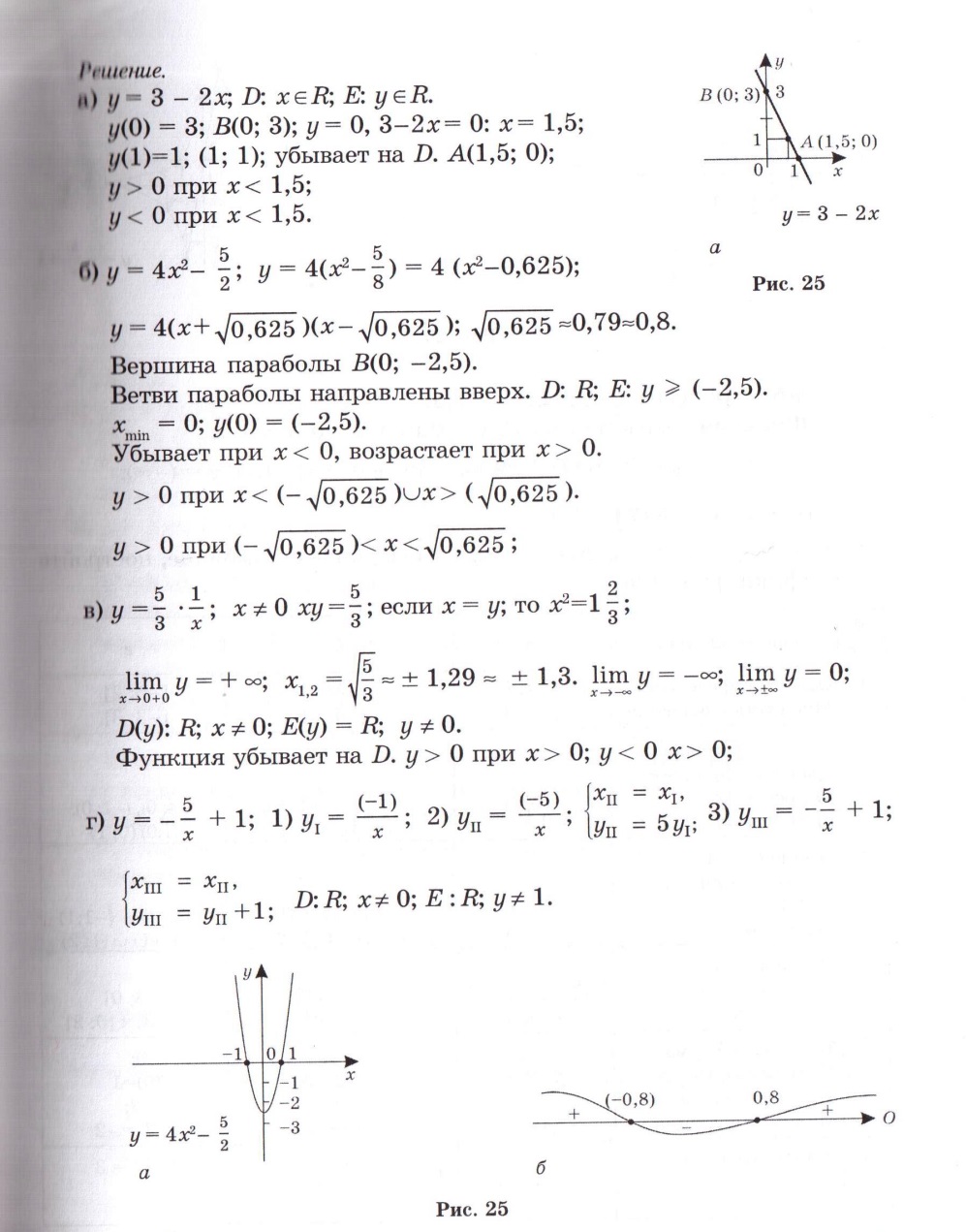
9. имеет минимумы.

6. Закрепление материала. Разноуровневые задания.

Всякая теория должна быть закреплена практикой поэтому вам предлагается выполнить следующие задания:

- Уровень А, выполняют из учебника № 70(а)

- Уровень Б, выполняют из учебника № 70(б)



8. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Рефлексия

- Выполнил ли программу урока полностью;

- Какие виды работ вызвали затруднение и требуют повторения;

- В каких знаниях уверен.

9. Домашнее задание

- № 71