|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ №4. Күні: 10.05.1913 | | | Уақыты: | | |  | | |
| Пәні: Математика | | | Сынып: 6 | | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін **қосу** тәсілімен шешу **тақырыбына есептер шығару**  **Сабақтың типі:** интербелсенді  **Сабақтың түрі:** аралас сабақ  **Сабақтың әдіс-тәсілі:** диалог; және жұптық жұмыс; метатану  **Талантты және дарынды балалар:** Дамира, Дәулет, Ақжол, Хава  **Сыни тұрғыдан бағалау үшін зерттеуге алынған**: Дамира, Әсия, Қанағат, | | | | | | | | |
| **Жалпы мақсат:** | | 1.Балаларды екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін шешудің қосу тәсілін мәтін есептерді шешіуде қолдана білу дағдылырын шыңдау.  2. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.  3.Балаларды еркіндікке, өзін –өзі және бірін – бірі бағалай білуге баулу | | | | | | |
| **Сілтеме:** | | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 44 – 49 беттер  «Математика» Т.А. Алдамұратова, Т.С.Байшоланов | | | | | | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | | * Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін құрастыра білу. | | | | | | |
| **Негізгі идеялар:** | | Теңдеулер жүйесін өз бетінше құрастыра білу. | | | | | | |
| **Ресурстар:** | | Слайдтар, ноутбуктер, плакаттар, бағалау фигуралары | | | | | | |
| **Дерек көздері:** | | Нұсқаулық ,бағдарламаның модульдері 12-14 беттер  А.Әлімов Блум таксономиясы (147 бет)  «Математика оқыту әдістемесі» Алматы «Атамұра» 2011ж | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Сабақтың бөлімдері** | Орындалатын тапсырмалар | | | *Іс-әрекеттер* | | | | *Қолданылатын модульдер мен әдіс -тәсілдер* |
| **Топқа бөлу** | 1.Теңдеулер жүйесін шешудің тәсілдері «графиктік», « алмастыру», «қосу»-ды таңдау арқылы  2. Жанындағы балаға « егер мен ... болсам, саған ... сыйлар едім» сөйлемін толықтырып айту арқылы кәңіл күй сыйлау. | | | *Топқа бөлінеді* | | | | *Ынтымақтастық атмосферасын құру.* |
| **білім** | **Тапсырмалар:**  Еске түсіру сұрақтары: І,ІІ,ІІІ -топқа  1.Теңдеулер жүйесін шешуде графиктік тәсілді қалай қолданамыз?  2. Теңдеулер жүйесін шешуде алмастыру тәсілін қалай қолданамыз? 3. Екі айнымалысы бар теңдеулер жүйесін шешуде қосу тәсілін қалай қолданамыз? | | | *Сұрақтар бойынша балаларды сөйлету,шешендік қаблеттерін байқау* | | | | *Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамыту.*  *Диалогтық әдіс* |
| **түсіну** | 3.Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін шешудің тәсіліндерінің қолдану жолдарын жазу. «графиктік», «қосу»,  «алмастыру». Постермен жұмыс | | | *Балалар постерге бейнелейді* | | | | *АКТ* |
| **қолдану** | 4.Есептер шығару:  **№1538**  Екі санның арифметикалық ортасы 19-ға тең, айырмасы 4-ке тең. Осы сандарды табыңдар.  **№1541 ;**  Екі бидонда 28л сұйық бар.Егер 2л сұйықты бірінші бидоннан екінші бидонға құйсақ, екі бидондағы сұйықтың көлемі бірдей болады. Алғашқыда бидондардың әрқайсысында неше литр сұйық болған?  **№1543**  Екі балада 15 алма бар.Егер бірінші бала екінші балаға 4алмасын берсе, оның өзінде екінші баладағыдан 2есе кем алма қалады. Балалардың әрқайсысында неше алма бар? | | | *Үш топ өзбеттерінше орындайды және өзгелерге түсіндіреді* | | | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қалай оқу керектігін үйрету |
| **Сергіту сәті: сергіту жаттығуын жасау** | | | | | | | | |
| **талдау** | 5.  1.Алмастыру және қосу тәсілдерінің ұқсастығын қарастыру  2. Графиктік тәсіл мен қосу тәсілінің айырмашылығын табу  3.Алмастыру тәсілі мен графиктік тәсілдің тиімділігін анықтау. Постермен жұмыс. | | | *Топ көшбасшыларының пікірлерін тыңдау* | | | | *Талантты және дарынды балалармен жұмыс* |
| **жинақтау** | 7**.№1533**  Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу жүйесін шешу жолдарының басқа тәсілі болуы мүмкін бе?  **Үйге тапсырма: №1550**  **№1551**  402 бет | | | | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу жүйесін шешу жолдарының басқа тәсілін қарастырып көру. | |  | | |
| **бағалау**  формативті бағалау | Тест тапсырмалары арқылы бағалау | | |  | | | | *1.Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау* |
| **рефлексия** | Сабақ туралы өз ойларын білдіру   * Нені үйрендім? * Не ұнады? * Неліктен ұнады? * Нені білгім келеді? | | |  | | | | Кері байланыс орнату |